

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ
ANA BİLİM DALI

**ÜÇÜNCÜ HİZMET BÖLGESİNDEN
GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN
PROBLEMLERİNE İLİŞKİN BİR SÖZLÜ
TARİH ARAŞTIRMASI
(1995-2005)**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

DANIŞMAN

HAZIRLAYAN

Yrd. Doç. Dr. Mustafa GÜNDÜZ

Tuba TONBUL

2010

İÇİNDEKİLER

ÖZET	II
ABSTRACT.....	IV
İÇİNDEKİLER	VI
TABLOLAR LİSTESİ	IX
EKLER LİSTESİ	X
ÖN SÖZ	XI
GİRİŞ.....	1
I.KONU, PROBLEM, AMAÇ, ÖNEM, KAPSAM VE TANIMLAR	1
1.1.Konu.....	1
1.2.Problem	2
1.3. Araştırmanın Amacı.....	4
1.4. Araştırmanın Önemi.....	4
1.5. Kapsam ve Sınırlıklar.....	5
1.6.Tanımlar	5
II. YÖNTEM.....	7
2.1. Araştırmanın Modeli.....	7
2.2.Çalışma Grubu	7
2.3. Sözlü Tarih Yöntemi Hakkında	8
2.3.1. Sözlü Tarih Nedir?	8
2.3.2. Sözlü Tarihin Tarihi Gelişimi	11
2.3.3. Sözlü Tarih'in Türkiye'deki Gelişimi ve Türkiye'deki Çalışmalar.....	12
2.3.4. Sözlü Tarih'in Amacı	13
2.3.6. Sözlü Tarih Yöntemi	15
2.3.6.1. Görüşmeye Hazırlık.....	16
2.3.6.1.a. Görüşme Sorularının Hazırlanması	16
2.3.6.1.b. Görüşmecilere Ulaşılması	17
2.3.6.2. Görüşme Sırasında	17
2.3.6.3. Görüşme sonrasında	18
2.3.6.3.a.Bant Kayıtlarının Çözümlenmesi	19
2.3.6.3.b. Bant Kayıtlarının Saklanması.....	20
2.3.6.4. Kodlama (Verilerin Analizi)	20
III. İLGİLİ ARAŞTIRMALAR	22

3.1. Öğretmen Sorunlarına İlişkin Araştırmalar	22
3.2. Sözlü Tarih Yöntemine İlişkin Araştırmalar	25
I. BÖLÜM.....	27
1.TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN SORUNLARI	27
1.1.Eğitim ve Öğretim	27
1.2. Öğretmen Kimdir?	28
1.3. Köy Öğretmeninin Yetiştirilmesi	31
1.4. Öğretmen Sorunları.....	32
1.4.1. İletişim- Ulaşım Sorunları	34
1.4.2.Öğretmen-Okul-Veli Sorunları	35
1.4.3.Ekonominik Sorunlar	36
1.4.4. Kamusal-Özлük Sorunları.....	37
1.4.5.Yaşam Koşulları.....	39
II. BÖLÜM	41
2.BULGULAR VE YORUMLAR	41
2.1. Kişisel Bilgilere Yönelik İncelemeler.....	41
2.1.1. Cinsiyet ve Mezun Oldukları Fakültelere Göre Dağılımları	41
2.1.2. Yaşa Göre Dağılımları.....	42
2.1.3. Doğum Yerlerine Göre Dağılımları	42
2.1.4 Baba Mesleklerine Göre Dağılımları	43
2.1.5. Medeni Durumlarına Göre Dağılımları.....	44
2.1.6. Üçüncü Hizmet Bölgesi’nde Çalışma Süresine Göre Dağılımları.....	44
2.1.7 Görüşmecilerin Üçüncü Hizmet Bölgesi’nde Çalışıkları İllere Göre Dağılımları	45
2.2.Öğretmenlik Mesleğinin Seçimine Yönelik Etmenler	45
2.3. Öğretmen Sorunlarına Yönelik İncelemeler.....	46
2.3.1. İletişim ve Ulaşım Sorunlarına Yönelik İncelemeler.....	48
2.3.1.2. Çalışılan Okula Ulaşım.....	48
2.3.1.2.Sağlık Kuruluşuna Ulaşım	50
2.3.1.3. Öğrencilerle Yaşanan Dil Sorunu	50
2.3.1.4. Velilerle Yaşanan Dil Sorunu	52
2.3.2. Okul Veli Öğrenci Sorunlarına İlişkin İncelemeler	53
2.3.2.1. Görev Yapılan Okulun Durumu.....	53

2.3.2.2. Okulun Materyal Durumu.....	54
2.3.2.3. Okulda Özel Günlere İlişkin Etkinliklerin Yapılması ve Öğrencilerin Bu Etkinliklere Katılma Durumları	55
2.3.2.4. Öğrencilerin okula karşı istekli Olup Olmama Durumu	56
2.3.2.5. Veliler Öğrencilerle İlgilenmesi Durumu	57
2.3.2.6. Velilerin okuma yazma oranları, milli değerlere karşı tepkileri	58
2.3.3. Ekonomik Sorunlara Yönelik İncelemeler	59
2.3.3.1. Alınan Maaşın Geçim İçin Yeterlilik Durumu	59
2.3.3.2. Aldığınız Maaşla Yaşam Hangi Bölgede Kolay?	60
2.3.4. Kamusal Özлük Haklarına Yönelik İncelemeler	61
2.3.4.1. Üniversitede Alınan Eğitimin Meslekte Yeterlilik Durumu.....	61
2.3.4.2. İdari Mevkiyle Yaşanılan Sorunlar	62
2.3.5. Yaşam Koşullarına Yönelik İncelemeler.....	63
2.3.5.1. Öğretmenlerin İkamet Durumları.....	63
2.3.5.2. Bölgede Kız, Erkek Çocuk Ayrımcılığı, Kız Çocukların Okula Gönderilmesi Sorunları	64
2.3.5.3. Tarladan Ürün Toplama Dönemlerinde Öğrencileri Okula Getirmede Yaşanılan Sorunlar.....	64
2.3.5.4. Temel ihtiyaçlarınızın giderilmesi ile ilgili sorunlar	65
2.3.5.5. Yaşanılan Güvenlik Sorunu Ve Velilerin Bu Duruma Karşı Tutumu	66
2.3.5.6. Basın Yayın Organlarına Ulaşım	68
SONUÇ VE ÖNERİLER	69
KAYNAKLAR	73
İnternet Kaynakları.....	76
EKLER	77
ÖZ GEÇMİŞ.....	88